

Dia Mundial da
Alfabetização
08 de setembro



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
DIREITOS HUMANOS
E CIDADANIA



A aprendizagem é uma jornada cheia de ação, é como brincar de descobrir o mundo junto com amigos, professores, pais e elementos interessantes ao nosso redor onde a criança está sempre ativamente construindo e explorando o conhecimento.



1 **Conceito**

2 **Aspectos**

3 **Analfabetismo em
números e desigualdade
educacional**

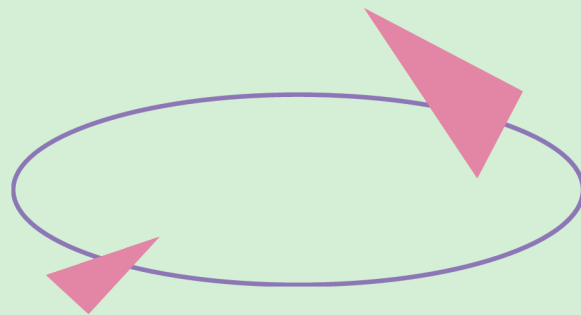
4 **Ensino efetivo**

5 **Melhores métodos e
brincadeiras para ensinar
uma criança a ler**

6 **Conclusão**

SUMÁRIO

DIA MUNDIAL DA ALFABETIZAÇÃO



O Dia Mundial da Alfabetização foi instituído em 8 de setembro de 1967 pela Organização das Nações Unidas (ONU) através da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Esta data destaca a importância da alfabetização para o desenvolvimento social e econômico global.

A "Educação de Qualidade" faz parte dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável criado pela ONU, com o objetivo de garantir educação inclusiva e igualitária para todas as idades e gêneros, promovendo um ambiente escolar saudável que vai além do "aprender a ler e escrever", formando cidadãos.



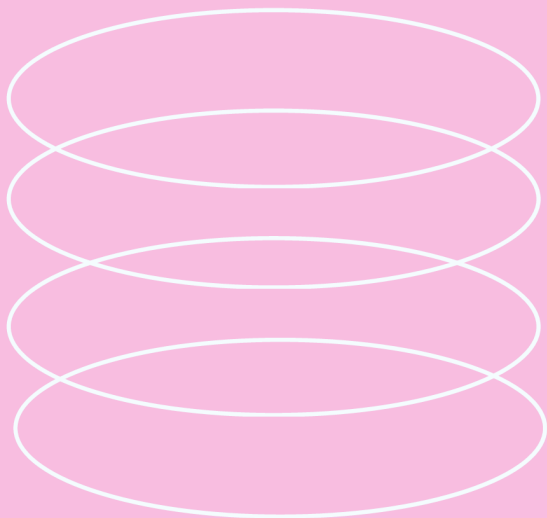
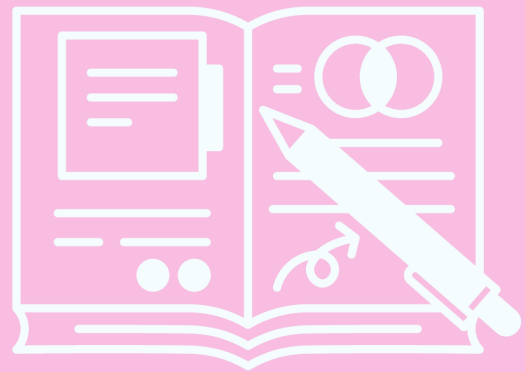
A data é um marco para a alfabetização, destacando sua importância em três aspectos:

PESSOAL

Comunidades com melhores níveis de alfabetização tendem a serem mais informadas, organizadas e capacitadas para enfrentar desafios sociais como a pobreza e desigualdade, fortalecendo assim sua inclusão e participação ativa na sociedade.

PEDAGÓGICO

Base de todo processo educacional, sendo crucial para o desenvolvimento de habilidades como por exemplo a capacidade na resolução de problemas e raciocínio crítico.



POLÍTICO

Uma sociedade alfabetizada é essencial para a democracia, permitindo por exemplo votar de forma consciente exercendo seus direitos cívicos bem como analisar informações leis e notícias.

LEMBRETE

Não alfabetizar dificulta o acesso à saúde, à informação, ao mercado de trabalho e a condições de vida dignas. Promover a educação básica é essencial para a cidadania. O artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos afirma: **“Todos os seres humanos têm direito à educação.”**

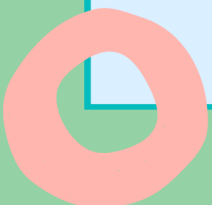




Analfabetismo em números e desigualdade educacional

No Brasil, as taxas de analfabetismo diminuíram nos últimos anos, mas o país ainda tinha 11 milhões de analfabetos em 2019, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad Contínua).

Infelizmente, no Brasil há uma preocupante desigualdade educacional, significando que a condição socioeconômica, o gênero e a raça podem contribuir para uma desigualdade mais profunda. Por isso, é tão importante promover a igualdade, para que todas as crianças, independentemente de sua região, nível socioeconômico, cor de pele ou gênero, tenham seu direito à educação garantido.



Analfabetismo em números e alfabetização tardia

Em 2023, o IBGE revelou que 9,6 milhões de brasileiros com 15 anos ou mais não sabiam ler nem escrever.

Além disso, cerca de 29% da população enfrenta dificuldades para compreender textos, conforme o Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf).

Entre 2019 e 2021, a taxa de escolarização de crianças de 4 a 5 anos caiu, mesmo que a educação básica para crianças de 4 anos seja obrigatória desde 2013.



IMPACTOS DA ALFABETIZAÇÃO TARDIA:



NA EDUCAÇÃO

Pessoas que aprendem a ler e escrever mais tarde podem enfrentar dificuldades acadêmicas e desafios em acompanhar o ritmo dos colegas.

NA AUTOESTIMA

Esses desafios também podem impactar a autoestima e a confiança pessoal.

NO COTIDIANO

Pode afetar a vida diária, dificultando tarefas como entender informações de saúde e participar ativamente o cotidiano.

NA DESIGUALDADE

No aspecto social e econômico, a falta de alfabetização pode reproduzir ciclos de desigualdade e pobreza, já que pode limitar as oportunidades de emprego e avanço profissional, pois muitas funções exigem habilidades de leitura e escrita.

EDUCAÇÃO É PARA TODOS



É sempre possível para **QUALQUER PESSOA** aprender a ler e escrever, **INDEPENDENTEMENTE DA IDADE!**

É importante lembrar que a responsabilidade de mudar essa situação é de todos nós.

Assim é essencial oferecer suporte e recursos para facilitar a alfabetização em qualquer fase da vida.



Para um ensino mais efetivo e inclusivo, é essencial:

Criar um Ambiente Estimulante

Disponibilizar materiais de leitura e promover atividades que envolvam toda a família.



Promover a Equidade

Garantir que todas as crianças, independentemente de sua origem, tenham acesso igualitário à educação.

Fomentar Políticas Públicas

Apoiar e desenvolver políticas com o intuito de corrigir desigualdades.



MELHORES MÉTODOS E BRINCADEIRAS PARA ENSINAR UMA CRIANÇA A LER

Tudo pode e deve começar com brincadeiras! Ensinar uma criança a ler exige paciência e criatividade.

É possível estabelecer momentos específicos para essas atividades, combinando-os com o interesse espontâneo da criança em aprender.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Ler para a criança é essencial para despertar o hábito da leitura.

Livros infantis ajudam a criança a se identificar com personagens e se interessar por novas informações proporcionadas pela leitura.



Tenha livros espalhados pela casa ou em locais de fácil acesso.

Crie hábitos de contação de histórias no cotidiano familiar e incentive a criança a manusear os livros, reconhecer as imagens e identificar letras e sílabas.

APRESENTE O ALFABETO

Apresente o alfabeto e trabalhe com a criança a sonoridade das letras.



Mostre a grafia e o som das letras, sílabas e palavras.

Utilize jogos educativos para formar palavras e ajude a criança a mergulhar nos sons das letras e sílabas

BRINCADEIRAS COM LETRAS, SÍLABAS E RIMAS

Crie rimas para ajudar com os sons das palavras, deixando essa interação mais divertida e atrativa.

Mostre como as palavras são formadas

Brinque de forma variada com letras, sílabas e rimas.

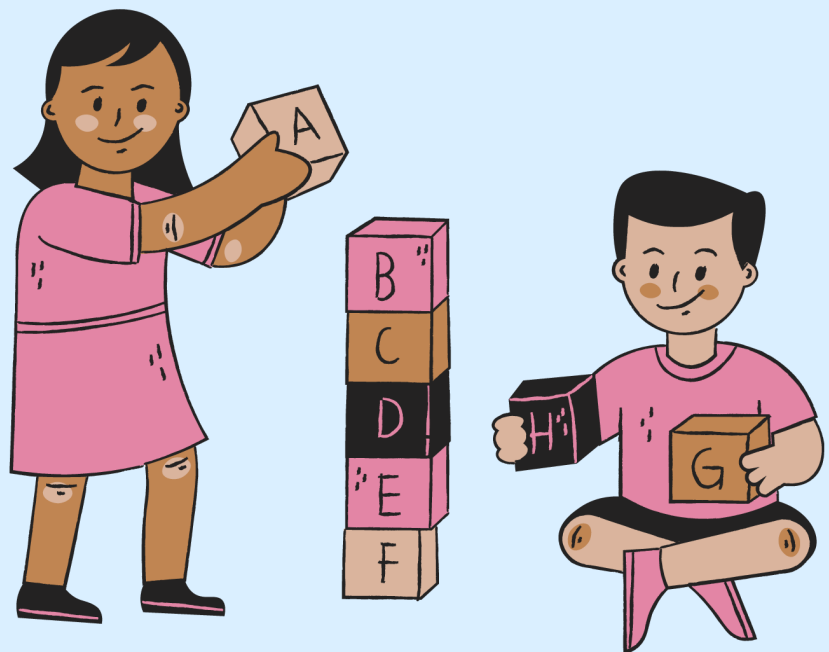


INTRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES

Introduza palavras do cotidiano da criança, mas também busque palavras novas e simples que possam aumentar o aprendizado.

Ensine a criança a escrever seu próprio nome e entender o som da palavra.

Aproveite para se divertir em família e fortalecer os laços de confiança.



Utilize ferramentas lúdicas, como caça-palavras, jogos da memória e palavras cruzadas

Faça o mesmo com os nomes de pessoas do círculo afetivo da criança.

INCENTIVE E PRATIQUE A ESCRITA



Praticar a escrita ajuda a melhorar a coordenação entre olhos e mãos, além de fortalecer os músculos das mãos e dedos, o que pode ser útil em várias outras atividades.

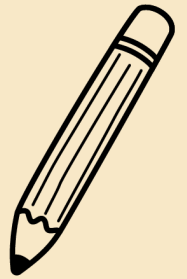
A caligrafia é uma forma de arte que permite expressar criatividade e estilo pessoal.

O processo de escrever cuidadosamente e com atenção aos detalhes pode ajudar a desenvolver a paciência e melhorar o foco.



VAMOS PRATICAR?

Preencha as letras pontilhadas e copie as
letras nas linhas abaixo.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A stylized illustration of a man with dark skin, wearing glasses and a green shirt, smiling. Next to him is a young boy with dark skin, wearing a blue shirt, sitting and reading a blue book. The background is a light green gradient.

A dica mais importante:

LEIA COM A CRIANÇA!

Demonstrar interesse pela leitura é a melhor forma de ensinar uma criança a ler. Incentive o hábito e participe desse momento tão importante.

É dever da família, da sociedade e do Estado garantir os direitos às crianças e adolescentes, sendo essencial a colaboração entre os três para uma educação efetiva e de qualidade às crianças e adolescentes (art. 227 da Constituição Federal).

O Dia Mundial da Alfabetização é um lembrete da importância de garantir acesso universal à educação e combater as desigualdades que ainda existem. Ao reconhecer e enfrentar os desafios do analfabetismo, podemos contribuir para um futuro mais justo e desenvolvido para todos!



Este documento foi elaborado pelo CMDCA-SP

ABC Dia Mundial da
Alfabetização
08 de setembro

