



CIDADE DE
SÃO PAULO
FAZENDA

O QUE A EDUCAÇÃO FISCAL TEM A VER COM O MEU COTIDIANO ?



Planos
de
Aula

Projetos apresentados pelos professores concluintes do curso:

“O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu cotidiano”

Educação Infantil

Turma 2023

Projetos apresentados pelos

Professores concluintes do curso

**“O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu
cotidiano – 2023”**

Público-alvo: Alunos da Educação Infantil

Agradecimentos

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão aos professores envolvidos neste projeto. Seu empenho e dedicação foram fundamentais para o sucesso desta formação.

Agradecemos também ao Núcleo de Educação Integral da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal da Educação. Sem o apoio e a colaboração de todos vocês, esta formação não teria sido possível.

Muito obrigado por tornarem este projeto uma realidade e por contribuírem para a educação de qualidade em nossa cidade.

Grupo de Trabalho de Educação Fiscal e Cidadania

Sumário

“O caso do bolinho”, descobrindo a importância da Educação Fiscal e cidadania ..	4
Como manter ou melhorar um espaço coletivo	12

“O caso do bolinho”, descobrindo a importância da Educação Fiscal e cidadania

Professor: Eliberton de Jesus da Silva – Escola: EMEI Globo do Sol

TEMA: Nota fiscal e cidadania

JUSTIFICATIVA

Trata-se de um projeto que aborda a temática da Educação Fiscal que tem o propósito de contribuir com a formação de cidadão conscientes, responsáveis e capazes de se articular em prol de uma sociedade mais justa, além de desenvolver uma atitude mais participativa na compreensão do gerenciamento dos recursos públicos mais eficientes e diminuição das desigualdades, em convergência com o Programa Nacional de Educação Fiscal.

Esse projeto objetiva o entendimento pelas crianças pequenas sobre o que é a nota fiscal, buscando refletir sobre a importância desse documento na arrecadação dos nossos impostos e de que formas, estes, por sua vez, retornam para a sociedade.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade escolar da EMEI Globo do Sol.

OBJETIVO GERAL

Promover o pleno exercício da cidadania por meio da sensibilização quanto à importância dos tributos para a sociedade e economia; bem como quanto à relevância do controle social dos gastos públicos e da transparência na aplicação dos recursos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reforçar na comunidade a importância sobre a função do tributo; incentivar a comunidade escolar a criar ponto de arrecadação de notas fiscais para doação a instituições;

Habilidades da BNCC:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

(EI03EFOIRS01) Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção;

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências;

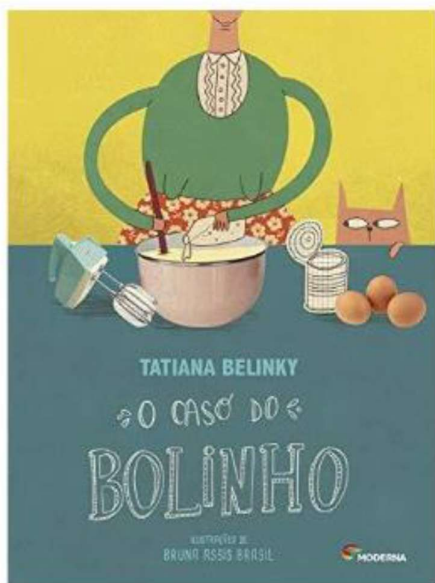
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)



METODOLOGIA

“Partindo da concepção de uma criança competente, possuidora de um potencial para a realização, devendo ser respeitada em suas necessidades, suas motivações e seus interesses. As experiências que trazem consigo, fruto de suas vivências em outros contextos de vida (família/responsáveis, comunidade), devem ser valorizadas no nível das interações com os adultos e com seus pares, em práticas colaborativas apoiadas por adultos sensíveis, que invistam na ampliação e sofisticação crescente das experiências de aprendizagens, mediante a composição de ambientes educativos enriquecidos e propícios à experimentação.” Currículo da Cidade De São Paulo Ed. Infantil.



Nessa premissa o projeto inicia com a contação de história e brincadeiras relacionadas da história “O caso do Bolinho” da escritora Tatiana Belinky.

Dialogaremos em roda de conversa sobre a importância de uma alimentação saudável, iremos fazer uma lista e gráficos dos alimentos favoritos pela turma.

Partindo das preferências alimentares das crianças iremos construir uma receita de algo que a maioria da turma goste. Dessa forma irei sugerir a turma fazermos uma receita.

Com essa decisão discutiremos qual fazer. Pesquisaremos uma receita e decidiremos onde conseguir os ingredientes.

As possíveis respostas serão mercado, feira ou os nomes dos supermercados ou vendinhas próximas. Partindo dessa situação combinaremos de ir ao mercado. Dialogaremos antes deste passeio as seguintes questões:

Onde você e sua família costumam realizar compras para sua casa?

Já compraram no comércio mais perto de sua casa?

Quando fazem compras, o que é aquele “papelzinho” que o caixa entrega para quem está comprando?

O que está escrito na nota fiscal?

Vocês sabem para que serve a nota fiscal?

Depois do passeio ao mercado dialogaremos sobre as vivências das crianças, dando voz as suas impressões. Chamarei a atenção para a nota fiscal, quando recebemos? de onde veio? Para que serve? Desta discussão irei fazer um cartaz com as respostas das crianças. Finalizamos com um desenho coletivo em papel kraft com diferentes riscantes e colagens sobre o passeio e exposição para as famílias.

Depois da confecção e degustação da receita guardaremos as embalagens, e iniciamos nova roda de conversa, retomando as respostas sobre as notas fiscais. Para complementar assistiremos ao vídeo “Até criança entende” (no qual crianças explicam o que é o imposto e como a nota fiscal é importante para que ele retorne à sociedade em forma de bens e serviços públicos.), partindo disso explicarei à turma sobre a educação fiscal e a sua importância para a nossa comunidade, falando da importância de eles falarem aos pais a sobre a nota fiscal para a nossa comunidade. Justificarei isso explicando para eles que o ato de recolher a nota fiscal é importante, pois assim teríamos mais escolas, mais merenda e pracinha para eles brincarem. Finalizamos com a música paródia “Pedir Nota é coisa de amigo”.

Posteriormente, dialogaremos com as famílias para colaborar, onde as famílias serão orientadas, através de recado na agenda, a acompanhar a criança em uma situação comercial onde ela pudesse solicitar e receber a nota fiscal, com registro fotográfico, se possível, do momento. Montaremos um painel das notas fiscais e registros fotográficos o qual é composto por vários registros das vivências do projeto, acessível a todos na escola.

Brincaremos de mercadinho na escola, essas situações concretas com o objetivo dos alunos vivenciarem na prática as questões relacionadas ao nosso projeto de Educação Fiscal são significativas e através do lúdico e de brincadeiras na sala de aula os alunos simulavam a compra e venda com notas fiscais. Para isso disponibilizarei além dos produtos e embalagens, algumas caixas registradoras com papeis que simulem as notas fiscais e outros materiais necessários para a brincadeira, como dinheirinho, cartões e sacolas de papel.

A divisão dos diferentes papeis e enredos criados pelas crianças geralmente ocorre de maneira natural, mas pode ser incentivado pela incrementação de diferentes materialidades que instiguem a imaginação dos pequenos, como aventais, bonés, uniformes ou fotos do mercado. Esse cantinho deve ser explorado em diferentes dias, dando oportunidade para todos exercerem diferentes papeis na brincadeira, além de explorar outras possibilidades, como fazer uma vendinha de roupas, feira ou de matérias escolares.

Neste momento do projeto incrementaremos novos materiais para dar continuidade aos diálogos sobre a importância da nota fiscal e onde é usado o dinheiro de taxas e impostos. Trechos do vídeo "[Você sabe o que é educação fiscal](#)", e os vídeos da turma da Monica do programa "[UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA](#)", que trazem temas como, tolerância, cidadania, cuidar do patrimônio e autoestima.

Orientar sobre a importância da Educação Fiscal na vida de cada cidadão responsável pelo crescimento de sua cidade, é papel fundamental da escola, pois, para colhermos bons frutos no futuro é necessário acreditar nessa geração, pois assim estaremos seguros de vandalismos e certos de que teremos um ambiente mais conservado. Nesse sentido avançaremos a discussão com a turma com a leitura do e-book "O jardim dos tributos", visando dialogar novamente sobre a importância da nota fiscal e sem ela não haverá recursos para melhorar a merenda, transporte escolar, pracinha etc.

Seguirei com a proposta de confeccionar uma mascote que arrecadará notas fiscais para alguma instituição de escolha das crianças. Ele será construído com sucata pela turma para arrecadação das notinhas fiscais. Após montarmos o boneco os alunos escolherão o nome do mascote do projeto por votação, em seguida apresentaremos o mascote a todas as turmas da escola. Além de mostrar a finalidade do boneco o intuito é sensibilizar os demais alunos para a importância da arrecadação das notas fiscais.

Finalizamos o projeto escolhendo e doando as notas fiscais sem o CPF para a instituição escolhida.

CRONOGRAMA

1 semestre

RECURSOS

Recursos midiáticos (computador, projetor, acesso à internet...)

Diferentes riscantes (canetinha, canetas esferográficas coloridas, lápis, giz, pinceis...)

Sacolas de papel doadas pelas famílias

Papeis variados (kraft, pardo, sulfite, color set...)

Sucatas e embalagens em geral

Caixa registradora, dinheiro e cartões de brinquedo

AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á mediante a participação ativa das crianças, elaboração de desenhos, colaboração e respeito aos colegas durante as atividades.

BIBLIOGRAFIA

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Educação Infantil. – São Paulo: SME / COPED, 2019, acessado em novembro de 2023, disponível em

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/51927.pdf>

Educação fiscal e cidadania: reflexões da prática educativa [recurso eletrônico] / organizadoras Rosa Angela Chieza, Maria Regina Paiva Duarte [e] Claudia M. de Cesare. – dados eletrônicos. – Porto Alegre: Editora da UFRGS/CEGOV, 20 2018. Acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/197178>

Caderno pedagógico do Programa Municipal de Educação Fiscal/ Org. Rosaura Vargas; Lisiane Gomes Guterres; Helaine da Rosa Simon. Santa Maria: Prefeitura Municipal de Santa Maria-RS, 2012. Acessado em novembro de 2023, disponível em <https://glorinha.rs.gov.br/gov/wp-content/uploads/2018/05/caderno-pedagogico-educacao-infantil-Santa-MARIA.pdf>

E-book “O Jardim dos Tributos, escrito por Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte, acessado em novembro de 2023, disponível em <https://ojardimdoatributos.com.br/wp-content/uploads/2023/07/e-book.pdf>

Paródia "Pedir Nota é coisa de amigo", Professora: Bruna Linhati de Oliveira. Acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FPIm5W5lew4>

Video “Até criança entende”, acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EUAPgzepaIk>

Video “21 Você sabe o que é educação fiscal”, acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wwfIPBIT9K8>

Caderno educação fiscal - planos de aula, C: <https://www.educacaofiscal.rs.gov.br/media/x0zpc4a2/caderno-educa%C3%A7%C3%A3o-fiscal-planos-de-aula.pdf>

Vídeos do programa UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA. Acessado em novembro de 2023, disponível em:

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/videos-upt>

Turma da Mônica – Cidadania, acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg>

Educação Fiscal: Escola Maria Clara vivencia o projeto 'Nota Fiscal: O que é?'. Acessado em novembro de 2023, disponível em: <https://www.pmerechim.rs.gov.br/noticia/18280/educacao-fiscal-escola-maria-clara-vivencia-o-projeto-nota-fiscal-o-que-e>

Como manter ou melhorar um espaço coletivo

Professora: Eliene Fogaça Marques

TEMA: Proposta para definição de espaço coletivo: quadra

PÚBLICO-ALVO

Alunos da Educação Infantil.

OBJETIVO GERAL

Levar as crianças a participar das tomadas de decisões de interesse da escola e conscientizá-las sobre responsabilidade individual e coletiva.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aguçar nas crianças a importância e a força do trabalho em equipe.

RECURSOS

Espaço para roda de conversa

EXECUÇÃO

Propor uma roda de conversa e incentivar as crianças a imaginarem o que poderá melhorar no espaço escolhido e juntas elencarem tudo o que acharam imprescindível: bolas, brinquedos, cestos etc.

A partir da conversa, levantar hipóteses de como adquirir o novo espaço. Por exemplo: "Mas com que dinheiro comprar?" e assim explicar de forma bem resumida e clara de como arcar com os custos e manter a nova adesão.

AVALIAÇÃO

Não foi proposta avaliação

