



CIDADE DE
SÃO PAULO
FAZENDA

O QUE A EDUCAÇÃO FISCAL TEM A VER COM O MEU COTIDIANO ?



Projetos apresentados pelos professores concluintes do curso:

“O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu cotidiano”

Educação Infantil

Turma 2024

Projetos apresentados pelos

Professores concluintes do curso

**“O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu
cotidiano – 2024”**

Público-alvo: Educação Infantil

Agradecimentos

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão aos professores envolvidos neste projeto. Seu empenho e dedicação foram fundamentais para o sucesso desta formação.

Agradecemos também ao Núcleo de Educação Integral da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal da Educação. Sem o apoio e a colaboração de todos vocês, esta formação não teria sido possível.

Muito obrigado por tornarem este projeto uma realidade e por contribuírem para a educação de qualidade em nossa cidade.

Grupo de Trabalho de Educação Fiscal e Cidadania

Sumário

Brincar de Mercadinho	4
Participação nas Instâncias Participativas da Unidade Educacional	5
Educação Fiscal e Participação nas Instâncias Participativas da Unidade Educacional na Educação Infantil	8
O que a educação fiscal tem a ver com meu cotidiano?	11
Criança cidadã, fiscalizando o ontem, o hoje e o amanhã.....	13



Brincar de Mercadinho

Professora: Aline Aparecida Floriano Nogueira – Escola EMEI Antônio Bento

TEMA: Cidadania

Educação Infantil

OBJETIVO

Apresentar a função da Nota Fiscal.

DURAÇÃO

1 Aula.

RECURSOS

- Produtos fictícios para serem usados no “mercadinho”
- Sucatas e embalagens em geral
- Caixa registradora, dinheiro e cartões de brinquedo
- Mesa para servir de balcão ou prateleira para os produtos

DIRECIONAMENTO

Planejar e organizar um “mercadinho”, colocando itens de supermercado para as crianças brincarem.

METODOLOGIA

Brincadeira de faz de conta em um mercadinho fictício

No momento de passar as compras no caixa, realizando o pagamento, apresentar a nota fiscal das compras.

Neste momento explicar a importância deste documento no cotidiano.

AVALIAÇÃO

Análise do nível de participação das crianças.

Participação nas Instâncias Participativas da Unidade Educacional

Professora: Karim Cristina da Silva

TEMA: Participação Ativa

Educação Infantil

JUSTIFICATIVA

Este plano de aula visa não apenas ensinar sobre as instâncias participativas da escola, mas também estimular habilidades importantes como a expressão de opiniões, o trabalho em equipe e a responsabilidade cidadã desde cedo.

OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização e a participação ativa dos estudantes da Educação Infantil nas instâncias participativas da unidade educacional, como o conselho de escola, grêmios estudantis e assembleias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender o que são as instâncias participativas da escola.

Conhecer os benefícios da participação nas decisões escolares.

Estimular a expressão de opiniões e sugestões de forma respeitosa.

Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe.

DURAÇÃO

Aproximadamente 95 minutos.

RECURSOS

- Imagens das instâncias participativas da escola.
- Lápis de cor, papel e outros materiais para expressão artística.
- Livros infantis que abordem temas como democracia, participação e cooperação.

- Espaço para realização de debates e atividades em grupo.

EXECUÇÃO

Introdução (10 minutos):

Apresentação inicial sobre o tema: o que são as instâncias participativas da escola (conselho de escola, grêmio estudantil, assembleias).

Discussão sobre a importância da participação das crianças nessas instâncias.

Atividade 1: Conhecendo as Instâncias (20 minutos):

Exibição de cartazes ou imagens que representam cada uma das instâncias participativas.

Explicação breve sobre o que cada uma faz e como os estudantes podem participar.

Atividade 2: Histórias e Livros (15 minutos):

Leitura compartilhada de um livro infantil que aborda temas como democracia, participação ou cooperação.

Discussão sobre como os personagens do livro resolveram problemas juntos e tomaram decisões.

Atividade 3: Debate e Expressão (20 minutos):

Roda de conversa sobre situações do cotidiano da escola em que as crianças poderiam contribuir com sugestões ou opiniões.

Encorajamento para que cada estudante pense em uma ideia ou sugestão para melhorar a escola.

Atividade 4: Arte e Criatividade (20 minutos):

Produção de desenhos ou cartazes com ideias para melhorar a escola.

Exposição dos trabalhos e breve apresentação de cada ideia pelos estudantes.

Conclusão e Encerramento (10 minutos):

Recapitulação dos pontos discutidos durante a aula.

Incentivo para que os estudantes conversem com suas famílias sobre o que aprenderam e compartilhem suas ideias.

AVALIAÇÃO

Observação da participação dos estudantes nas atividades propostas, especialmente na expressão de opiniões e sugestões durante o debate e a atividade de arte.

OBSERVAÇÕES ADICIONAIS

Garantir que todas as crianças tenham oportunidade de participar e que se sintam ouvidas durante as discussões.

Adaptar o vocabulário e as atividades conforme a idade e o nível de compreensão dos estudantes da Educação Infantil.

Reforçar a importância da cooperação e do respeito mútuo durante todas as atividades.



Educação Fiscal e Participação nas Instâncias Participativas da Unidade Educacional na Educação Infantil

Professora: Renata Cainelles Colombo

TEMA: Participação Ativa

Educação Infantil

OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão da importância da participação nas instâncias participativas da unidade educacional, relacionando-a com conceitos básicos de cidadania e educação fiscal na Educação Infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Familiarizar as crianças com os conceitos de participação democrática e cidadania;

Explorar o significado de educação fiscal e sua importância para a sociedade;

Estimular a expressão de ideias, opiniões e necessidades das crianças em relação à escola;

Promover atividades práticas de participação simulada em conselhos, assembleias e grêmios estudantis.

DURAÇÃO

7 aulas

RECURSOS

- Quadro branco ou flip chart;
- Marcadores coloridos;
- Cartazes com imagens e palavras-chave;
- Bonecos ou fantoches para dramatização;
- Papel e lápis de cor para desenho;

EXECUÇÃO

Aula 1. Introdução:

Apresentação do tema: "Hoje vamos aprender sobre como podemos participar e ajudar nossa escola a ser um lugar melhor";

Discussão sobre o que as crianças sabem sobre a escola, quem são as pessoas que trabalham nela e quem toma as decisões.

Aula 2. Exploração da Participação:

Explicação dos termos "Conselho de Escola", "Grêmio Estudantil" e "assembleias";

Discussão em grupo sobre porque é importante participar dessas instâncias na escola.

Aula 3. Educação Fiscal:

Breve explicação sobre o que é educação fiscal: cuidar do dinheiro público, entender para onde vai o dinheiro dos impostos e por que é importante para todos.

Uso de exemplos simples e cotidianos para ilustrar a educação fiscal, como a compra de materiais escolares ou a manutenção da escola.

Aula 4. Atividade Prática:

Simulação de uma assembleia escolar: as crianças escolhem um tema (por exemplo, um novo playground, uma atividade especial etc.) e discutem ideias sobre como melhorar essa área da escola;

Uso de bonecos ou fantoches para representar diferentes opiniões e soluções.

Aula 5. Criação de Cartazes:

Divisão das crianças em grupos para criarem cartazes coloridos com ideias e sugestões para melhorar a escola;

Cada grupo apresenta seu cartaz ao restante da classe, explicando suas ideias.

Aula 6. Encerramento:

Discussão sobre o que as crianças aprenderam hoje sobre participação, cidadania e educação fiscal;

Convite para que as crianças levem suas ideias e sugestões para serem discutidas em momentos reais de participação na escola.

Aula 7. Atividade Extra:

Convidar membros do Conselho de Escola ou estudantes do Grêmio Estudantil para uma breve apresentação sobre seu trabalho e como as crianças podem contribuir.

AVALIAÇÃO

Observação participativa durante as atividades;

Feedback informal das crianças sobre o que aprenderam e como se sentiram ao participar.



O que a educação fiscal tem a ver com meu cotidiano?

Professora: Tatiane de Cassia Juca Lima – Escola: CEI Jamir Dagir

TEMA: Cidadania e Participação Ativa

Educação Infantil e comunidade escolar do CEI Jamir Dagir, funcionários, educadores, familiares e comunidade do entorno.

JUSTIFICATIVA

Demorei um pouco para começar a produzir meu plano de aula, pois queria fazer algo dentro da minha realidade atual, que é estar como professora de educação infantil, que atua com bebês e crianças pequenas de 0 a 4 anos.

Confesso que não consegui pensar algo prático para essa proposta com as crianças pequenas, então pensei em algo que possa envolver seus familiares e a comunidade escolar.

OBJETIVOS

Compartilhar conhecimentos básicos do que é a educação fiscal, como ela faz parte do nosso cotidiano, e por que esse tema é relevante e importante para nossa vida como cidadãos ativos e participativos.

RECURSOS

- Projetor multimídia;
- Computador com *software* de apresentação e de exibição de vídeo;
- Caixa de som;
- Espaço nas reuniões do conselho de escola para apresentação do projeto.

EXECUÇÃO

Elaborar uma apresentação digital sobre todos esses temas e conceitos. Aproveitar as reuniões de conselho de escola, onde participam gestores, educadores, familiares e comunidade do entorno, que são

realizadas uma vez por mês para gradativamente apresentar esse material, e poder discutir e refletir sobre a temática e sua importância na nossa sociedade.

CONTEÚDOS QUE SERÃO ABORDADOS

Definição de o que é “Educação Fiscal”;

Participação social: quais os meios e maneiras de participar ativamente da educação fiscal na cidade de São Paulo?

Agenda governamental, formulação e execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação de políticas públicas;

Participação social: plebiscito, referendo, iniciativa popular, ouvidoria pública, conselhos de políticas públicas, órgãos colegiados, audiências públicas, consultas públicas, orçamento participativo;

Apresentação da plataforma “Participe Mais” e discussão sobre o que entenderam do conteúdo.



Criança cidadã, fiscalizando o ontem, o hoje e o amanhã

Professora: Zuleica Maria Freitas Nicomedes – Escola: EMEI Professora Isabel Colombo

TEMA: Cidadania e Participação Ativa

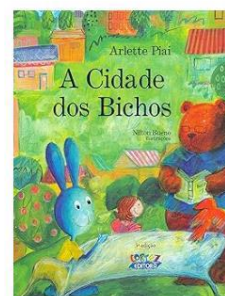
Crianças da Educação Infantil de 4 a 5 anos.

OBJETIVO

Apreender de forma lúdica sobre noções de cidadania; entender sobre arrecadação de tributos e uso adequado deles; conversar com os familiares sobre o que estudou na escola e compartilhar com os colegas; ajudar a fiscalizar as melhorias na escola, compreender o que fiscalizar tributos tem a ver com união e solidariedade.

RECURSOS

- Livro de história infantil **A cidade dos Bichos (Arlette Piai)**;
- Notas fiscais;
- Máscaras de animais confeccionadas pelas crianças;
- Caixa de sapato e/ou de madeira.



EXECUÇÃO

1ª atividade

Em roda de conversa os alunos serão incentivados a relatar seus conhecimentos sobre os direitos do consumidor, sendo instigados a participar da conversa informal relatando experiências vividas no dia a dia junto com seus familiares exemplificando situações as quais tiveram oportunidade de vivenciar.

2ª atividade

Os alunos da turma confeccionarão a caixa coletora de notas fiscais que serão angariadas junto às pessoas adultas que tenham acesso, na sala de aula conversaremos sobre as informações contidas nas diferentes

notas/cupons fiscais que estiverem na caixa, principalmente sobre os valores totais gastos, observar se as crianças compreendem sobre valores altos, baixos e justos. Gravar todas as conversas em vídeo (com prévia autorização dos responsáveis) para compartilhar com as Famílias na Reunião de Pais/Responsáveis e Mestres para que possam juntos chegar em uma conclusão sobre as ideias das crianças a respeito de gastos e arrecadação, onde aplicar o que foi arrecadado e como fiscalizar.

3ª atividade: Elaboração de uma peça de teatro

Leitura da história "A cidade dos Bichos"

Através de perguntas levar às crianças a refletirem e compartilhar ideias sobre as atitudes de cada personagem. Pedir às crianças que imitem um dos personagens a sua própria escolha.

Com os materiais disponíveis na sala as crianças serão auxiliadas a criar sua própria máscara de animal/personagem da história e cada uma delas poderá expressar o motivo de sua escolha;

Fazer a dramatização da história com o direcionamento do(a) professor(a)

Fazer apresentação aos demais colegas da escola.

