

Ata de Reunião – CONSEGOV - 19 de Novembro de 2021

Aos dezanove de Novembro do ano de dois mil e vinte e um, às quinze horas e vinte minutos, a Sra. Clarisse de Almeida Cordeiro Nogueira, Diretora da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, iniciou a reunião do Conselho Municipal das Escolas de Governo – CONSEGOV, agradecendo as visitas institucionais oficiais por parte da EMASP às Escolas de Governo a saber: Escola Municipal da Saúde - E.M.S da Secretaria Municipal da Saúde e Centro de Formação de Professores – CEFORP da Secretaria Municipal da Educação e expressou profundas desculpas pelo adiamento da visita ao Espaço Público do Aprender Social – ESPASO da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS.

A seguir compartilhou a elaboração de um formulário de Avaliação de Atividades do Conselho em 2021 – Formulário de Autoavaliação do CONSEGOV.

O Sr. Arthur Augusto Soares Catraio, da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, complementou que, após a retomada das reuniões do Conselho das Escolas de Governo – CONSEGOV, foi aplicado um formulário de diagnóstico para que fossem entendidas as dificuldades enfrentadas por cada Escola, identificar quais as suas prioridades, e encontrar agendas de interesse comum entre elas. Já o formulário de Autoavaliação representa algo mais simples, com o intuito de manter a mobilização das atividades para o ano de dois mil e vinte e dois e, eventualmente identificar prioridades para o norteamento dos trabalhos. Compartilhou o link no chat e também será enviado por e-mail para que todas as Escolas de Governo respondam até a próxima reunião.

A Sra. Clarisse de Almeida Cordeiro Nogueira, da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, fez um breve relato dos pontos compartilhados na última reunião, e realizou a leitura da pauta sequencial desta data:

1. Compartilhamento de experiências em Desenho Instrucional pelas Escolas de Governo –CONSEGOV;
2. Criação da Universidade corporativa e de seu projeto político-pedagógico.

Compartilhamento de experiências em Desenho Instrucional pelas Escolas de Governo – CONSEGOV:

Quanto a EMASP, relatou que é uma escola articuladora na produção de conteúdos e apresenta uma produção pedagógica diminuta e recursos orçamentários limitados.

Ante essa situação de dificuldades estruturais, ainda não possui o perfil de uma escola produtora de conteúdo, mas sim articuladora.

A escola possui uma diretora pedagógica que está se especializando, em pós-graduação, em desenho instrucional e acumula dois pilares importantes que são as questões técnicas e conhecimento pedagógico.

Apresentou a Sra. Paula Heloísa da Silva Ribeiro, APPGG que integrou a equipe da EMASP, e que também possui histórico de conhecimento na área de desenho instrucional, e comunicou o retorno à EMASP da Sra. Rita de Cássia da Cruz Silva, APPGG, que muito auxiliará com sua vasta experiência pedagógica nos assuntos de produção de conteúdo.

Também informou que a equipe liderada pela Sra. Jaqueline Primiani Mol, diretora de divisão pedagógica, conseguiu estruturar internamente uma nova formação para servidores ingressantes na Prefeitura de São Paulo.

Apresentou as diretrizes institucionais da EMASP, sua missão, mencionou exemplos de formações ofertadas, a importância da retomada das atividades do CONSEGOV este ano, e a centralidade de formar parcerias como estratégia organizacional.

Mostrou, como exemplo, a Avaliação de Evento Formativo – EAD do curso para novos ingressantes à P.M.S.P. com o feedback recebido dos alunos, incluindo seus elogios e críticas.

O Sr. Arthur Augusto Soares Catraio, da Escola Municipal de Administração Pública – EMASP, complementou que essas informações serão de grande valia para o aperfeiçoamento do

designer instrucional da escola e, após, compartilhou a agenda de reuniões do Conselho para o final do ano:

CONSEGOV GT E.A.D. – 03.12.2021;

CONSEGOV GERAL – 17.12.2021.

Em seguida deu a oportunidade a Sra. Rita de Cassia da Cruz Silva, Analista de Políticas Públicas Gestão Governamental - A.P.P.G.G., lotada na escola para que se apresentasse, onde relatou sobre sua experiência na educação de adultos, e que adquiriu algum conhecimento na área de desenho instrucional, auxiliando na execução da plataforma E.A.D. na Escola Municipal de Administração Pública – EMASP.

A Sra. Paula Heloísa da Silva Ribeiro, Analista de Políticas Públicas Gestão Governamental A.P.P.G.G., também lotada na escola, relatou que possui experiência na área de desenho instrucional há algum tempo e fez considerações a respeito do tema da profissão com a área educacional pedagógica à distância.

A Sra. Betina Black Dalarmelino, da Escola Municipal da Saúde, fez considerações a respeito do curso para novos ingressantes à P.M.S.P., realizado pela Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, informou de uma demanda de capacitação de 80.000 servidores, com foco no Sistema Único de Saúde - S.U.S. e pediu que compartilhasse o conhecimento para execução desse trabalho.

Relatou que o Sr. Décio, responsável pelas questões da modalidade à distância na EMS, assim como todos os envolvidos nos trabalhos são autodidatas e estão empenhados em adquirir novos conhecimentos. Avaliou que o modo híbrido de ensino (presencial/distância) representa uma realidade tanto presente quanto futura.

A Sra. Mônica Moreira de O. Braga Cukierkorn, do Espaço Público do Aprender Social – ESPASO, parabenizou a EMASP pela execução do curso para novos ingressantes na PMSP, e sugeriu que compartilhasse o seu conteúdo com as demais Escolas de Governo, em que fariam os devidos ajustes frente às suas especificidades.

Enquanto ESPASO, estão sendo construídas algumas Minutas, Termos de Referências, de parcerias com a UNESCO. Não possuem plataforma, mas tentam tê-la, e pedem à Divisão Pedagógica da EMASP, que os auxiliem nas análises dessas documentações.

Contou sobre sua experiência na Fundação CASA na implementação da plataforma MOODLE para cursos em diversas especialidades.

Cursou Desenho Instrucional no SENAC e espera contribuir muito com a escola.

Refletiu sobre os papéis do Conteudista e do Designer Instrucional que, muitas vezes podem mesclar atuações.

A Sra. Paula Heloísa da Silva Ribeiro, da Escola Municipal de Administração Pública – EMASP, concordou com as considerações feitas e relatou que trabalhou como designer instrucional por 6 anos e mencionou que as instituições solicitavam tanto o requisito do designer instrucional, quanto pediam uma atuação distinta, dependendo da formação das equipes. Entende que o designer instrucional e o conteudista devem ser aliados, mas não a mesma pessoa. Por outro lado, concordou que o designer instrucional também “rege” na formação de professores, oferece apoio, suporte, tira as dúvidas, acompanha e atua como um interlocutor entre o conteudista e a expressão do conteúdo.

Também concordou com a análise do papel do designer instrucional em considerar as diversas necessidades e modos de aprendizagens existentes.

O Sr. Roberto Angotti Junior, do Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR, solicitou o reagendamento da visita ao CEJUR, pois ele e a Sra. Letícia Figueiredo Collado, estavam em férias na data especificada. Em relação ao design instrucional, realizou alguns cursos. Sua formação é na área jurídica, e dentro da pós-graduação possui habilitação em ensino de adultos, porém o curso foi realizado muito tempo atrás, e não abrangia as questões de Ensino a Distância como uma necessidade real.

Informou que uma pedagoga agrega a composição da equipe composta por Procuradores qualificados que exercem a docência no Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR.

Possui experiência em gravar on-line e produzir conteúdos na área jurídica. Fez algumas reflexões sobre o uso de apostilas e a autonomia dos alunos na aprendizagem e construção do conhecimento. Parabenizou e solicitou compartilhamento do curso de novos ingressantes na PMSP para adequação aos novos concursos que virão acontecer na Secretaria Municipal da Justiça.

A Sra. Paula Heloísa da Silva Ribeiro, da Escola Municipal de Administração Pública – EMASP, refletiu sobre a aplicabilidade das apostilas, sugeriu mudar o nome e apresentou dois caminhos a se pensar na elaboração.

O primeiro seria na elaboração de perguntas abertas em cada conteúdo, o que ajudaria em diminuir a evasão. Incentivaria o aluno a continuar e seria uma tentativa de deixar menos engessado o curso.

O segundo ponto a considerar, seria a diversidade de formas de ensino e sua adequação as diferentes maneiras de aprendizagem, os diversos públicos de alunos e suas necessidades. Por exemplo, libras e uso de plug-in(s), intérpretes.

O Sr. Roberto Angotti Junior, do Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR, informou que o corpo docente do CEJUR sente a ausência de uma construção entre o direcionamento do texto com o respectivo vídeo, o que foi respondido pela Sra. Clarisse de Almeida Cordeiro Nogueira, da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, que deseja que a Divisão Pedagógica consiga construir trilhas pedagógicas robustas para a escola. Hoje são ofertadas sobretudo formações generalistas. De um lado, ser uma escola generalista, abarca toda essa universalidade de conteúdo, de outro lado, precisa-se desenhar trilhas passíveis de ferramentação do desenvolvimento do conhecimento em si, o que se espera conseguir, desenhando trilhas mais sofisticadas.

A Sra. Betina Black Dalarmelino, da Escola Municipal da Saúde – EMS, considerou que a formação de plugin(s) mais interativos com mais fóruns, mais debates, com mais perguntas para refletir seriam muito interessantes, porém neste momento, a escola não possui uma equipe robusta para tanto.

Com a palavra a Sra. Jaqueline Primiani Mol, diretora pedagógica da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP, que relatou sua experiência em Desenho Instrucional. Disse ser necessário pensar estrategicamente como desenhar formações, pensando tanto na parte tecnológica quanto pedagógica. Possui conhecimento na área da tecnologia da informação, o que vem facilitando com o desenvolvimento na área pedagógica de uma maneira fluida, mas tendo que se adaptar ao ensino a distância, nas suas peculiaridades. Teceu considerações da sua experiência no curso de ingresso.

Encaminhamentos:

1. Compartilhamento do formulário de autoconhecimento para preenchimento até a próxima reunião geral;
2. Compartilhamento da Minuta (ESPASO);
3. EMASP produzirá e compartilhará resenha das visitas às escolas;
4. EMASP compartilhará as próximas datas de visitas técnicas;
5. CEJUR compartilhará acesso ao ambiente virtual utilizado para que as demais pessoas do Conselho colaborem na questão do Desenho Instrucional;
6. EMASP compartilhará apresentação do material do curso de ingresso com as escolas do Conselho.
7. Disponibilização da gravação desta reunião com a pedagoga do CEJUR (Roberto Angotti Junior).

A reunião encerrou-se às dezessete horas e seis minutos.

PRESENTES NA REUNIÃO:

Clarisse de Almeida Cordeiro Nogueira – R.F. 856.757.3

Arthur Augusto Soares Catraio – R.F: 887.354.2

Jaqueline Primiani Mol – R.F.: 822.636.9

Paula Heloísa da Silva Ribeiro – R.F. 889.430.2

Rita de Cassia da Cruz Silva – R.F.: 835.946.6

Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP

Secretaria Municipal de Gestão - SG

Alan Souza Santos – R.F.: 836.065.1

Mônica M. De O. Braga Cukierkorn R.F.: 620.589.5

Escola Espaço Público do Aprender Social – ESPASO

Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS

Betina Black Dalarmelino – R.F.: 623.909.9

Escola Municipal da Saúde

Secretaria Municipal da Saúde - SMS

Roberto Angotti Junior – R.F. 753.843.0

Letícia Figueiredo Collado – R.F. 826.253.5

Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR

Procuradoria Geral do Município - PGM

Ligia Ansaldi da Silva – Registro Funcional: 602.502.1

Secretariado do Conselho Municipal das Escolas de Governo - CONSEGOV